

COMPÉTENCES

PREVENTION : Analyser, anticiper et remédier à une situation problème.	Prise en charge : Qualité d'observation et d'intervention, mise en œuvre de solutions adaptées aux difficultés rencontrées	ÉVALUATION : Maîtrise des outils de la pratique cliniques (tests projectifs et psychométriques, entretiens cliniques et bilans psychologiques), travail et collaboration en équipe
--	--	--

PARCOURS PROFESSIONNEL

EXEMPLES DE RÉALISATIONS

- Depuis Juillet 2009**
- Juillet 2008 à Février 2009**
*Association Objectif Vaincre
l'Autisme
(OVA)*
- Août 2006, 2007 et 2008**
*Association
INSIEME-Genève*
- De Novembre 2007 à Juin 08**
*INSTITUT MÉDICO-
EDUCATIF*
- Novembre 2005-Juin 2008**
*Association
LA MARMOTTE*
- Septembre 2006-Juin 07**
*Maison d'Enfants à
Caractère Social*
- Novembre - Décembre 06**
*Unité de soins psychiatriques
pour adolescents*
- Novembre 2005-Juin 2006**
*FOYER DÉPARTEMENTAL
DE L'ENFANCE*

- ❑ **Psychologue libérale spécialisée auprès des enfants et des adolescents**
- ❑ **Thérapeute Instructeur en Analyse Comportementale Appliquée (ABA)**
 - ✧ Application de programmes individualisés de prise en charge éducative, avec intervention à domicile et en salle, auprès d'enfants atteints de Troubles Envahissant du Développement.
 - ✧ Participation à des ateliers de formation : principes de l'ABA, enseignement dans l'environnement naturel, entraînement intensif à table, contrôle des comportements (stratégies d'évaluation et d'intervention), prévention et intervention en cas de crises.
- ❑ **Monitrice auprès d'enfants polyhandicapés**
 - ✧ Participation à la préparation du séjour, collaboration avec tous les membres de l'équipe d'encadrement.
 - ✧ Accompagnement des vacanciers dans toutes les tâches de la vie quotidienne.
 - ✧ Animation des activités, en veillant à leur adaptation en fonction des envies et des besoins des participants.
- ❑ **Psychologue Stagiaire**
 - ✧ Prises en charge individuelles et collectives (dix suivis hebdomadaires).
 - ✧ Evaluations psychométriques (WISC-IV, K-ABC, EDEI-R, BECS, Vineland, CARS).
 - ✧ Remédiation cognitive et émotionnelle auprès de jeunes autistes et déficients intellectuels.
- ❑ **Bénévole dans une association, auprès d'enfants et d'adolescents polyhandicapés**
 - Intervention dans les familles, sorties (ski, cinéma, concerts), activités ludiques (manuelles...)
- ❑ **Soutien scolaire auprès d'enfants de l'enseignement primaire et secondaire**
 - Aide aux devoirs (soutien scolaire) et collaboration avec les équipes éducatives et l'école.
- ❑ **Psychologue Stagiaire**
 - ✧ Observation d'entretiens individuels et familiaux, écriture de rapports psychologiques.
 - ✧ Participation à des ateliers thérapeutiques (atelier Photo-langage, art-thérapie, théâtre, expression des émotions), des réunions cliniques et des supervisions d'équipe.
- ❑ **Psychologue Stagiaire**
 - ✧ Participation à toutes les rencontres institutionnelles (synthèses, réunions de groupes, réunions de direction) et participation à des formations sur la bien-traitance institutionnelle.
 - ✧ Observation d'entretiens individuels, familiaux, parents-bébé et d'adoption.
 - ✧ Testing psychométrique et projectif, rédaction de bilans et suivi d'une adolescente.

FORMATION ET ATOUTS

- ❑ **Etudes :**
 - 2008** ❖ *Master Sciences Humaines et Sociales, Mention Psychologie,
Spécialité : Enfant et Adolescent - Prévention et prise en charge.*
 - 2002** ❖ *Baccalauréat Littéraire.*
- ❑ **Connaissances complémentaires :**
 - Informatique** ➔ *Pratique des logiciels Word, Excel, PowerPoint, Statview et Statistica (bonne maîtrise)*
 - Langues** ➔ *Anglais : bon niveau de compréhension et d'expression orale, d'écriture et de lecture.*
 - ➔ *Espagnol : niveau moyen de compréhension et d'expression orale, d'écriture et de lecture.*
 - ➔ *Italien : niveau moyen de compréhension et d'expression orale, d'écriture et de lecture.*